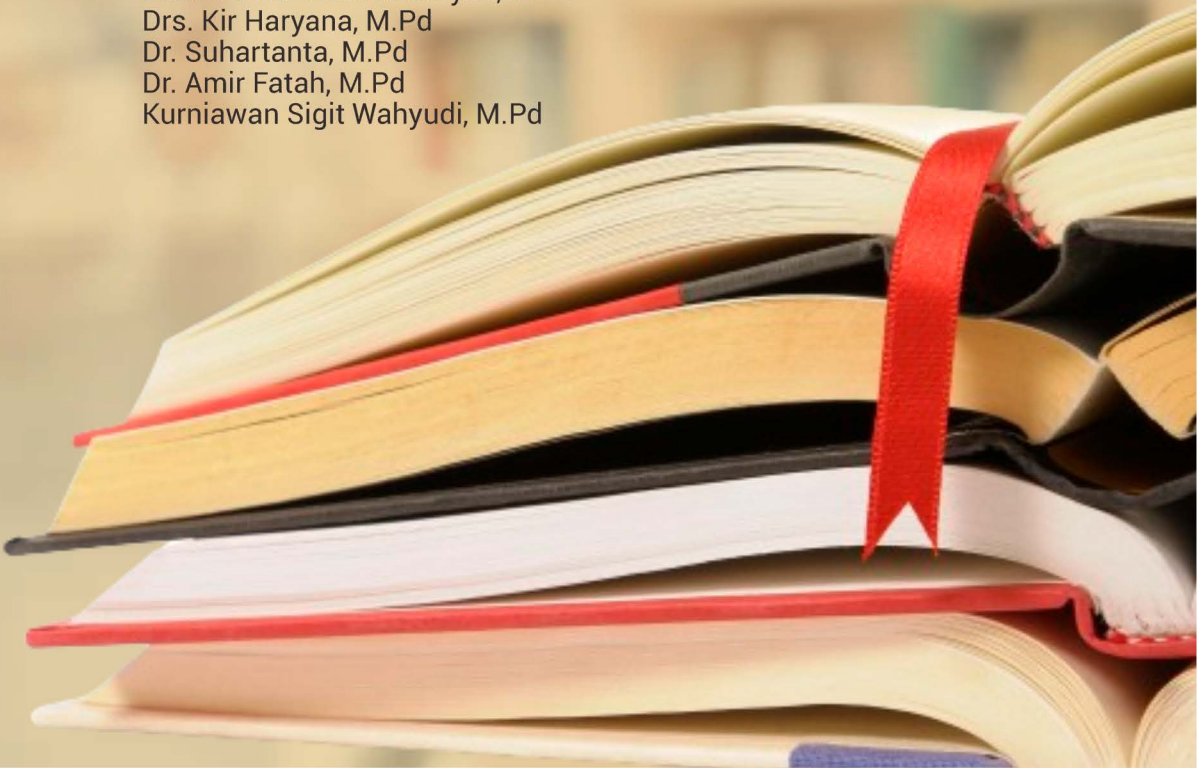


PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KEJURUAN

(TEORI DAN PRAKTIK)

Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd
Drs. Kir Haryana, M.Pd
Dr. Suhartanta, M.Pd
Dr. Amir Fatah, M.Pd
Kurniawan Sigit Wahyudi, M.Pd



**PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN KEJURUAN
(TEORI DAN PRAKTIK)**

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

Pasal 2

Undang-Undang ini berlaku terhadap:

- a. semua Ciptaan dan produk Hak Terkait warga negara, penduduk, dan badan hukum Indonesia;
- b. semua Ciptaan dan produk Hak Terkait bukan warga negara Indonesia, bukan penduduk Indonesia, dan bukan badan hukum Indonesia yang untuk pertama kali dilakukan Pengumuman di Indonesia;
- c. semua Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dan pengguna Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait bukan warga negara Indonesia, bukan penduduk Indonesia, dan bukan badan hukum Indonesia dengan ketentuan:
 1. negaranya mempunyai perjanjian bilateral dengan negara Republik Indonesia mengenai perlindungan Hak Cipta dan Hak Terkait; atau
 2. negaranya dan negara Republik Indonesia merupakan pihak atau peserta dalam perjanjian multilateral yang sama mengenai perlindungan Hak Cipta dan Hak Terkait.

BAB XVII KETENTUAN PIDANA

Pasal 112

Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 ayat (3) dan/atau pasal 52 untuk Penggunaan Secara Komersial, dipidana dengan pidana penjara paling lama 2 (dua) tahun dan / atau pidana denda paling banyak Rp300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah).

Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KEJURUAN (TEORI DAN PRAKTIK)

Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.

Drs. Kir Haryana, M.Pd.

Dr. Suhartanta, M.Pd.

Dr. Amir Fatah, M.Pd.

Kurniawan Sigit Wahyudi, M.Pd.



Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kejuruan (Teori dan Praktik)

©Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd., Drs. Kir Haryana, M.Pd., Dr. Suhartanta, M.Pd.,
Dr. Amir Fatah, M.Pd., Kurniawan Sigit Wahyudi, M.Pd., 2024

Penulis : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
Drs. Kir Haryana, M.Pd.
Dr. Suhartanta, M.Pd.
Dr. Amir Fatah, M.Pd.
Kurniawan Sigit Wahyudi, M.Pd.

Editor : Shendy Amalia

Desain sampul : Ngadimin

Penata letak : Eka Tresna Setiawan

Diterbitkan dan dicetak oleh:

UNY PRESS

Jl. Gejayan, Gg. Alamanda, Komplek Fakultas Teknik UNY

Kampus UNY Karangmalang Yogyakarta 55281

Telp : 0274-589346

E-Mail : unypenerbitan@uny.ac.id

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)

Anggota Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (APPTI)

16 x 23 cm, x + 152 hlm.

ISBN : 978-602-498-748-0

Cetakan Pertama, Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

PRAKATA

Salam sejahtera,

Dengan rasa hormat, kami mempersembahkan buku ajar berjudul “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kejuruan” kepada para mahasiswa dan pembaca. Buku ini merupakan sebuah penunjuk arah yang akan membimbing kita dalam dunia pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan yang menantang.

Pendidikan kejuruan adalah fondasi yang penting bagi perkembangan ekonomi dan kemajuan sosial di setiap negara. Di era yang terus berubah ini, tuntutan akan tenaga kerja yang terampil dan terlatih semakin mendesak. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum yang relevan, inovatif, dan responsif terhadap kebutuhan pasar kerja adalah suatu keharusan.

Buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep esensial dalam pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan. Kami berusaha menjelaskan secara rinci langkah-langkah yang diperlukan, mulai dari analisis kebutuhan pendidikan kejuruan, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan metode pengajaran yang efektif, hingga evaluasi dan peningkatan berkelanjutan.

Penyusunan buku ini tidak akan menjadi kenyataan tanpa kontribusi berharga dari para penulis yang berpengalaman dan ahli dalam bidang pendidikan kejuruan. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung kami dalam penulisan ini.

Semoga buku ajar ini akan menjadi sumber ilmu yang bermanfaat bagi para mahasiswa, pendidik, pengembang kurikulum, serta siapa saja yang tertarik dalam dunia pendidikan kejuruan. Kami berharap buku ini akan memberikan panduan yang berharga dalam meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan di Indonesia.

Selamat membaca!

Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.

DAFTAR ISI

Prakata.....	v
Daftar Isi.....	vii
BAB I	
KONSEP DASAR PERENCANAAN KURIKULUM	1
A. Pengertian dan Dimensi Kurikulum	1
B. Fungsi dan Peranan Kurikulum	6
BAB II	
KONDISI DAN TANTANGAN PENDIDIKAN KEJURUAN	11
A. Pengertian Pendidikan Kejuruan	11
B. Landasan Eksistensi Pendidikan Kejuruan	12
C. Perkembangan dan Tantangan Pendidikan Kejuruan di Indonesia ..	14
BAB III	
LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN APLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN KEJURUAN	25
A. Landasan Filosofis	27
B. Landasan Psikologis.....	35

'BAB IV

**KOMPONEN DAN PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN KEJURUAN 45**

A. Komponen Kurikulum..... 45

B. Prinsip Pengembangan Kurikulum 53

BAB V

**MODEL PENGEMBANGAN DAN ORGANISASI KURIKULUM,
PRAKTIK DAN PENERAPANNYA BAGI PENDIDIKAN KEJURUAN 59**

A. Model-Model Konsep Kurikulum..... 59

B. Model-Model Pengembangan Kurikulum 61

C. Sintesis Model-model Pengembangan Kurikulum 75

D. Organisasi Isi Kurikulum..... 76

BAB VI

**MODEL-MODEL EVALUASI KURIKULUM DAN APLIKASINYA
BAGI PENDIDIKAN KEJURUAN..... 91**

A. Evaluasi Kurikulum..... 91

B. Tujuan Evaluasi Kurikulum 92

C. Model-Model Evaluasi Kurikulum 94

D. Model Evaluasi Kurikulum yang disarankan..... 102

BAB VII

ANALISIS ISI KURIKULUM PENDIDIKAN KEJURUAN 105

A. Standar Kompetensi Lulusan..... 105

B. Capaian Pembelajaran 112

BAB VIII

PERENCANAAN IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN

KEJURUAN 123

A. Pengertian 123

B. Model Implementasi Kurikulum 124

C. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka 132

Daftar Pustaka..... 151

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. . (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- BNSP. (2022). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI/SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Finch, C.R & Crunkilton, J.R. (1999). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education (fifth edition)*. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Glatthorn, Allan A.; Boschee, Floyd; Whitehead, B. M. (2006). *Curriculum Leadership: Development and Implementation*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publication.
- Hamalik, O. (1999). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (2009). *Evaluasi kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idi, A. (2014). *Pengembangan kurikulum: teori dan praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa
- Kemendikbud. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2018). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMA/MA/SMK/MAK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kepmendikbudristek (2022) Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka). Jakarta: Kepmendikbudristek
- Miller, J. P., & Seller, W. (1981). *Curriculum Perspectives and Practice*. New York: Longman.
- Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Oliva, P.F & Gordon W (2013). *Developing Curriculum*. Boston: Pearson
- Ornstein, A.C & Hunkins, F.P (1998). *Curriculum, Foundations, Principles, and Issues*. Boston: Allyn & Bacon.
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KEJURUAN

(TEORI DAN PRAKTIK)



Pendidikan kejuruan adalah fondasi yang penting bagi perkembangan ekonomi dan kemajuan sosial di setiap negara. Di era yang terus berubah ini, tuntutan akan tenaga kerja yang terampil dan terlatih semakin mendesak. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum yang relevan, inovatif, dan responsif terhadap kebutuhan pasar kerja adalah suatu keharusan.

Buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep esensial dalam pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan. Kami berusaha menjelaskan secara rinci langkah-langkah yang diperlukan, mulai dari analisis kebutuhan pendidikan kejuruan, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan metode pengajaran yang efektif, hingga evaluasi dan peningkatan berkelanjutan.



ISBN : 978-602-498-748-0



9 178 6024 98748 0

unypress©2024

UNY Press

Jl. Gejayan, Gg. Alamanda, Komplek Fakultas Teknik UNY
Kampus UNY Karangmalang Yogyakarta 55281

Telp: 0274 - 589346

E-Mail: unypenerbitan@uny.ac.id

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)

Anggota Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (APPTI)